

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 19
(протокол № 4 от 22.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 19
Н.В.Аглеева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан**

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Наталия Владимировна Аглеева
Адрес организации	423258, РТ, г. Лениногорск, ул. Чайковского, д. 14 а
Телефон	8(85595) 2-36-22
Адрес электронной почты	dou-19@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Лицензия	От 21.08.2015 № 7064, серия 16 Л 01 № 0002962

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – МБДОУ №19) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №19 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 942,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 547,4 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №19 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №19 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №19: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Образовательная деятельность реализуется через образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа — 25 детей;
- вторая младшая группа — 23 ребенка;
- средняя группа — 23 ребенка;
- старшая группа — 25 детей;
- подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ № 19 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	82%
Неполная с матерью	21	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	13%
Два ребенка	82	68%
Три ребенка и более	22	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №19.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ №19 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звонкие голоса», «Всезнайка», «Умелые ручки», «Копилка идей».
- 2) социально-педагогическое: «Буквоежка», «Веселый язычок», «Занимательная математика», «Непоседы»
- 3) физкультурно-спортивное: «Каратэ».

В дополнительном образовании было задействовано 80 процентов воспитанников МБДОУ №19. Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий кружковой деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено заведующим детского сада. При приеме в спортивные занятия необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья воспитанников.

Осуществлялся контроль над посещаемостью воспитанников кружков. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне. С каждым годом в МБДОУ №19 система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

Вывод: в целом работа кружковой деятельности МБДОУ №19 была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направлений. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало проведение мастер-классов, открытых занятий, всевозможных выставок и отчетных концертов для родителей и воспитанников ДОУ.

Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где показывали мастерство своих воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ №19 рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в детский сад, вопросы охраны труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования детского сада за 2021 год, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность детского сада в соответствии с действующим законодательством.

В МБДОУ №19 функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления детского сада используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Органы управления, действующие в МБДОУ №19

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и

	<ul style="list-style-type: none"> воспитания; материально-технического образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений 	обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ № 19. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 19 по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 85% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие» - 79% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие» - 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие» - 79% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: сложная – 15%, средняя – 52%, легкая – 33%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОУ. Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

группа	высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень
1 младшая	52	30	18
2 младшая	68	22	10
средняя	79	15	6
старшая	84	10	6
подготовительная	92	5	3
музыкальное воспитание	56	42	2
обучение татарскому языку	79	18	3
физическая подготовленность	51	42	7

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №19 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в МБДОУ №19 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №19 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №19 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в МБДОУ №19 разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ №19 строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году МБДОУ №19 выпустило в школу 19 воспитанников. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: получив данные результаты, можно сказать, что у 18 воспитанников сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Все выпускники МБДОУ №19 в 2022 году приняты в средние общеобразовательные школы г.Лениногорск.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ №19 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №19 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога. Первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов - 64%.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ №19

Стаж педагогических работников:

- до 5 лет – 18%
- до 10 лет – 19%
- до 20 лет – 45%
- свыше 20 лет – 18%

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в судействе муниципального соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района;
- Зональном семинаре «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г.Азнакаево;
- Региональном семинаре «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г.Альметьевск;
- Республиканской научно – практической конференции им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»;
- муниципальном конкурсе методических разработок «Моя работа – мое хобби»;
- муниципальном конкурсе методических разработок «Лучший сценарий новогоднего праздника»;
- Муниципальном конкурсе детского творчества «Мама- это значит ЖИЗНЬ»;
- Муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия»;
- Муниципальной акции «Победе-безопасные дороги!» среди воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района;
- VI Муниципальном Фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск- «Радуга Дружбы»;
- Муниципальной акции памяти ДТП среди воспитанников ДОУ и учащихся школ Лениногорского муниципального района, посвященная памяти жертв ДТП;
- Республиканском медиаконкурсе "Мама-солнышко мое";
- III Республиканском конкурсе «Народы разные-республика одна», приуроченному году родных языков и народного единства;
- Республиканском творческом конкурсе «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы»;
- Республиканского творческого конкурса ко Дню Матери « Мама-это счастье! » - «Эни - бәхет!»
- Межрегиональной очной олимпиаде «В гостях у ...»
- Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»;
- Республиканском творческом конкурсе «Новый год идет к нам»;
- Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка»
- Зональный вокальный конкурс «Голоса родного края».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2023г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на реализацию федеральной образовательной программы для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением новых образовательных технологий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ №19 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Библиотечный фонд МБДОУ №19 располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 91 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов МБДОУ №19 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме, а также учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ №19 расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В МБДОУ №19 имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Персонал детского сада ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования, 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ №19 созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте).

В МБДОУ №19 созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке детского сада, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание в ДОО осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации общественного питания с ООО «Эталон+». Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим детского сада. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в МБДОУ №19 организован питьевой режим с использованием кипяченной питьевой водой.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

В дошкольном образовательном МБДОУ №19 создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и физкультурный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и физкультурного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ №19 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимо асфальтирование территории детского сада, замена теневых навесов, замена ограждения территории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №19 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ №19 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В период с 06.12.2022 по 17.12.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		
с высшим образованием	человек	12
		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (31%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ №19 следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ №19 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования детского сада в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.